

Промежуточная аттестация

Предмет: история России. Всеобщая история, 8 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «История России. Всеобщая история».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования,

1 часть – включает 23 задания с кратким ответом (один верный вариант ответа). С их помощью проверяются базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий

Общее число заданий в промежуточной аттестации - 23.

Полный правильный ответ на задания 1 части с кратким ответом оценивается -1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Максимальное количество баллов-23

Обобщенный план:

| № задания | Контролируемые элементы содержания (предметные результаты) | Связь с УУД (познавательные результаты) | Тип | Балл |
|-----------|--|---|-----|--------|
| 1 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |
| 2 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России. | Б | 1 балл |
| 3 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий. | Умение раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России. | Б | 1 балл |
| 4 | Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 5 | <i>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.</i> | <i>Умение соотносить хронологию истории России.</i> | Б | 1 балл |
| 6 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 7 | Анализировать информацию различных источников. | Умение раскрывать характерные, существенные черты. | Б | 1 балл |
| 8 | Объяснять причины и следствия ключевых | Умение давать оценку событиям и личностям | Б | 1 балл |

| | | | | |
|----|--|--|----------|---------------|
| | событий и процессов отечественной истории. | отечественной и всеобщей истории. | | |
| 9 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 10 | Локализовать во времени хронологические рамки. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. | Б | 1 балл |
| 11 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 12 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 13 | Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и истории. | Б | 1 балл |
| 14 | Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств. | Умение давать оценку основным процессам социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний. | Б | 1 балл |
| 15 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 16 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 17 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 18 | Анализировать информацию различных источников. | Умение систематизировать исторический материал. | Б | 1 балл |
| 19 | Составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России. | Умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории. | Б | 1 балл |
| 20 | <i>Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной истории.</i> | <i>Умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.</i> | <i>Б</i> | <i>1 балл</i> |
| 21 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |

| | | | | |
|----|---|---|---|--------|
| 22 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |
| 23 | Базовые знания исторических фактов, событий, процессов, явлений, причин и следствий событий | Умение производить поиск информации в источнике; умение анализировать информацию, представленную в историческом текстовом источнике | Б | 1 балл |

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой:

«5» - 20 - 23 правильных ответов

«4» - 15 - 19 правильных ответов

«3» - 11 - 14 правильных ответов

«2» - 11 и менее правильных ответов

Демо- вариант.

Часть 1.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума;
- 2) Ближняя канцелярия;
- 3) Кабинет министров;
- 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах;
- 2) подписан указ о единонаследии;
- 3) создана Тайная канцелярия
- 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России: 1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
- 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
- 3) Семилетняя война ;
- 4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество;
- 2) конфисковал обширные владения церкви;
- 3) отделил церковь от государства ;
- 4) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ;

- 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
- 3) был заложен Санкт-Петербург;
- 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
- 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
- 3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
- 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией;
- 2) морское сражение у острова Гренгам;
- 3) заключение Ништадтского мира
- 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Первая печатная газета в России называлась:

- 1) «Четьи-Минеи»;
- 2) «Апостол» ;
- 3) «Ведомости»;
- 4) «Часослов»

11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):

- 1) указ об учреждении Академии наук и художеств;
- 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры;
- 3) формирование системы профессионального образования
- 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?

- 1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:

- 1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;
- 2) снижению пошлин на товары с Востока;
- 3) снижению пошлин на все иностранные товары;
- 4) запрету торговли иностранным купцам.

14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:

- 1) Э.И. Бирона;
- 2) А.Д. Меншикова;
- 3) А.И. Остермана;
- 4) Д.М. Голицына.

15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии;
- 2) Табель о рангах;
- 3) «Манифест о вольности дворянства»;
- 4) «Жалованная грамота дворянству».

17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

18. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий;
- 2) Степан Разин;
- 3) Александр Радищев;
- 4) патриарх Никон

19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- 1) созыв Уложенной комиссии;
- 2) принятие Табели о рангах;
- 3) созыв первого в истории Земского собора;
- 4) принятие Указа о единонаследии

20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.;
- 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
- 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ;
- 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

21. А.В. Суворов, П. А. Румянцев известны в истории России как :

- 1) художники-портретисты XVIII века.;
- 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.;
- 3) государственные деятели периода Смутного времени;
- 4) представители духовенства периода церковного раскола

22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- 1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

23. Годы правления Павла 1:

- 1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

Ответ

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|

Ключи к промежуточной аттестации

| Демо- вариант | |
|---------------|------|
| 1-4 | 13-1 |
| 2-1 | 14-2 |
| 3-3 | 15-3 |
| 4-1 | 16-4 |
| 5-1 | 17-2 |
| 6-2 | 18-3 |
| 7-3 | 19-1 |
| 8-4 | 20-3 |
| 9-3 | 21-2 |
| 10-3 | 22-3 |
| 11-1 | 23-4 |
| 12-4 | |